

MR vergadering 13 maart 2023

Aanwezig: Karen, Tonny, Tedda, Elif, Horia

Afwezig: Elaine, Mariska en Kirsten

Mededelingen:

- Tijdens de studiedagen is het niet gelukt om het over het huiswerk te hebben. Dit volgt op een later tijdstip.
- Monique (zij-instromer) heeft aangegeven te willen stoppen met het traject op onze school. Inmiddels zijn haar werkzaamheden in groep 4b overgenomen door Nienke op dinsdag en woensdag. Monique is zich nu aan het oriënteren om elders haar opleiding voort te zetten.
- Of een deel van de reserves teruggevorderd wordt is nog niet bekend. Er is een pleidooi geschreven op verzoek van DHS. Doel van school: Behouden reserves die opgebouwd zijn vanwege de afstoting.
- Volgend jaar starten wij met 16 of 17 groepen incl. De nieuwkomersgroep. Het aantal is afhankelijk van de evaluatie van de samensmelting van groep 6 en de beschikbare leerkrachten.
- De conceptversie van het schoolplan (voor zover gereed) volgt de volgende vergadering en/of via de mail.

Tijd	Onderwerp	Wie
19.30-19.35	Welkom	Voorzitter Karen
19.35-19.50	Verkeerssituatie * Wijkagenten zijn op school geweest en Tonny heeft het gesprek gevoerd. Het komt er eigenlijk op neer, dat ze niet veel meer kunnen doen dan wat er nu gebeurt (drempels, extra surveilleren...). Volgens hen konden we gerust ouders erop aanspreken (kwestie van normen en waarden), actieposters maken, in de nieuwbrief opnemen, met kinderen erover spreken enz...maar geen verkeersregelaar spelen. Idee: de handhaving een keer in de middag bij het uitgaan uitnodigen. In de ochtend is de parkeerproblematiek beduidend minder aanwezig dan bij het uitgaan.	Elaine en Tonny
19.50-19.55	MR-cursus PMR en OMR hebben afzonderlijk van elkaar de gewenste inhoud bepaald. Vanavond leggen we dit op elkaar en kunnen we alsnog bepalen of zo'n avond zin kan hebben. Karen: welke inhoud keert op jaarlijkse basis terug en wat is precies met instemmingsrecht en wat niet.	Kristel

	<p>Horia: wat zijn onze rechten en plichten en moet er geen jaarplan komen; wat komt wanneer op de agenda. Een cursus niet beslist noodzakelijk.</p> <p>Tonny: kunnen we daar geen soort handboek van maken? Dit is de MR, hoe groot, wat doen we en verder alle ins and outs. Is dan een cursus echt nodig? Of kunnen we zo'n handleiding zelf opstellen?</p> <p>Ook hierin opnemen welke termijn er geldt voor het opstellen (ook punten van ouders) en versturen van agenda.</p> <p>Tedda: Wel behoefte aan een cursus, maar inhoudelijk weet ik het niet zo goed.</p> <p>Voorstel: PMR en OMR bekijken afzonderlijk wat er gevonden wordt over het functioneren van een MR en wat er eventueel opgenomen moet worden in zo'n handboek. Goed voor nu en handig voor toekomstige wisselingen.</p> <p>We gaan op zoek naar originele statuten van onze MR en bekijken wat we kunnen behouden en wat niet meer.</p>	
19.55-20.10	<p>Vervanging van Mariska</p> <p>Mariska zegt aan het eind van dit schooljaar de MR vaarwel. Wie gaat haar opvolgen en hoe pakken we dit aan?</p> <p>De OMR gaat nadenken over eventuele nieuwe leden. Er kan ook een oproep in de nieuwsbrief komen. Ook de PMR gaat ouders benaderen. Bij meerdere aanmeldingen kunnen we stemmen.</p> <p>De OMR gaat hierover brainstormen. De opzet kan naar Karen worden gemaïld. Tedda stuurt een mail naar leerkrachten of zij iemand weten en zij kunnen benaderen.</p>	Tedda
20.10-20.15	<p>IEP informatie</p> <p>Het was wennen, maar kinderen waren vooral enthousiast. Na zo'n eerste meetpunt weten we nog niet zoveel. We kunnen het ook niet vergelijken met de oude LVS. Straks in juni kunnen we een eerste start van een verloop zien.</p> <p>Iep kun je naast Snappet leggen en jouw lesobservaties. Op deze manier kun je goed zien, welk kind meer aan kan.</p> <p>Esis is nog niet ingesteld op IEP. LVS en IEP sluiten hierin nog niet op elkaar aan.</p>	Tonny
20.15-20.20	<p>Burgerschap informatie</p> <p>Joris en Tonny hebben een presentatie bijgewoond op het HCO over burgerschap. Hier wordt een "toets" (via Esis) voor ontwikkeld (op aanspraak van De Haagse Scholen). Dit om kaart te brengen hoe kinderen over Burgerschap denken en hoe ver zij hierin staan.</p>	Tonny

	Vooralsnog allen in 7; vanaf volgend jaar ook in 8. Er is nog wel wat nodig: er wordt nog over gesproken over het onderwerp seksualiteit. Dit is best beladen. Joris heeft een document/leerlijn opgesteld met daarin de doelen en de te behandelen onderwerpen rond burgerschap. Ouders van 7 en 8 worden hierover ingelicht.	
20.20-20.25	Ouderbijdrage. De inkomsten lopen jaar na jaar terug. We staan nu op het punt, dat sommige zaken geen doorgang meer kunnen vinden, zoals bv een paas high-tea en een goedkoper sinterklaascadeau. Ook de schoolreisjes staan op de tocht. Het betalende deel kan de kosten niet opbrengen voor het niet-betalende deel. Vanwege het 25-jarig bestaan gaan we dit schooljaar GOED op schoolreis. Het geld hiervoor willen we bij elkaar brengen middels een sponsorloop op de dag van de Koningsspelen. Wat kunnen we doen? We hebben dit jaar geen "actie" gevoerd om zoveel mogelijk geld binnen te halen, zoals een herinnering, betalen in termijnen, bij de deur met een PIN-automaat.... Karen gaat hier achteraan bij Irene.	Kristel
20.25-20.30	Rondvraag geen	Voorzitter Karen

Meenemen naar volgende vergadering (punten van ouders)

- visie op digitalisering (die van de kinderen en de methodes waarmee ze werken)
- communicatie richting de ouders en de kinderen
- terugkoppeling gesprek Horia en Sanne

*Aanvullend info die Elaine gevonden heeft: (boekje als bijlage)

In Veilig door de schoolspits geven we u een kijkje in de verkeerskeuken van tientallen basisscholen. Daarnaast bieden we informatie over een systematische aanpak van de verkeersproblemen rond uw school. Wij richten ons daarbij in de eerste plaats op verkeersouders. Maar ook voor scholen en gemeenten is er in deze publicatie veel interessants te vinden.

Samenwerking tussen alle betrokkenen is cruciaal en staat centraal in hoofdstuk 1. Gedegen onderzoek (hoofdstuk 2) en een realistisch plan van aanpak (hoofdstuk 3) zijn volgende stappen. In hoofdstuk 4 gaan we uitgebreid in op activiteiten die scholen en ouders zelf kunnen ondernemen. In de hoofdstukken daarna bekijken we de inzet van andere betrokken partijen. Wat is zoal mogelijk op het gebied van ruimtelijke ordening (hoofdstuk 5), infrastructuur (hoofdstuk 6) en handhaving (hoofdstuk 7)? En hoe kan de verkeerseducatie en -opvoeding van de kinderen worden verbeterd (hoofdstuk 8)? In de bijlage vindt u een lijst met publicaties en websites.

Vergaderdata 2022-2023 (19.30 uur – 21.00 uur)

- Dinsdag 13-9-2022

- ~~Maandag 14-11-2022~~
- ~~Maandag 23-01-2023~~
- ~~Maandag 13-03-2023~~
- Dinsdag 16-05-2023

Etentje: Donderdag 08-06-2023 (aanvang 18.30 i.p.v. 19.30 uur)