

MR vergadering 18 september 2023

Aanwezig: Tonny, Karen, Tedda, Elaine, Kirsten, Horia, Elif

Op uitnodiging: Joris

Afwezig: Kristel

Tijd	Welkom		
	Voorzitter worden	Karen	Is er een ouder die voorzitter wil worden? Karen geeft het stokje graag over. Elaine wordt de nieuwe voorzitter.
	Basisvaardigheden zie bijlage	Joris	<p>Subsidie basisvaardigheden toegekend door de overheid. €382.000,- (€1000,- p ll) besteden tussen 1 september '23 en 31 juli 2025). Subsidie is toegezegd en moet met terugwerkende kracht verantwoord worden met activiteitenplan. Zit sterke monitoringsopdracht bij (nulmeting middels NCO). Goed in beeld brengen wat we willen bereiken, hoe we dat willen bereiken. Controle is 50% kans. Plan moet voor half oktober ingediend zijn bij het ministerie.</p> <p>Diverse school met zorgen taalachterstand en onbegrip. In schoolplan staan basisvaardigheden al opgenomen: rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid. Voor rekenen hebben we al heel veel gedaan. Belang is dat te borgen en te oogsten. Taal is momenteel onderschoven kindje, heeft focus nodig. NT2 heeft specifieke aandacht. Burgerschap staat onder vergrootglas bij ministerie. Digitale geletterdheid: vaardigheden en veiligheid.</p> <p>Niet alleen groei op schoolniveau moet gemeten worden. Individuele leergroei gemiddeld tot bovengemiddelde groei bij 80% van de leerlingen.</p> <p>Focus: taal en rekenen. Taal prioriteit, daar moet slag geslagen worden. Specifiek aandacht voor NT2 en leesplezier. Rekenen moet geborgd worden en aanschaf materiaal. Burgerschap als onderlegger. Goed getraind of opgeleid team is randvoorwaarde (o.a. trainingen en bijeenkomsten transformatieve school: als team leer je waar onze kinderen vandaan</p>

			<p>komen en wat betekent dat voor interactie met elkaar).</p> <p>Ruimte voor brede vorming: schooluitjes en WO.</p> <p>MR moet goedkeuring geven aan het plan.</p> <p>Per activiteit moet aangegeven worden wat we gaan doen, gelinkt worden aan interventiekaart, evidenced based, literatuur verwijzing, kosten. Monitoring is lastig: veel activiteiten op beperkt aantal doelen en sommige interventies zijn lastig te meten (bv aanschaf van boeken).</p> <p>NPO geld is vooral geïnvesteerd in mensen. Was positief maar we kunnen een slag maken in materiaal: duurzamer.</p> <p>Twee tussentijdse monitoringsmomenten en een eindbeoordeling. Iedere wijziging moet doorgegeven worden.</p> <p>Ouders: jammer dat het plan er al ligt terwijl ook onze input gevraagd had kunnen worden. Communicatie had beter gekund in dezen. Wijzigingen en herzieningen moeten kenbaar gemaakt worden aan de MR.</p> <p>Joris mailt de informatie naar de PMR. PMR stuurt het door naar de OMR.</p>
	Nieuw mr lid oudergeleding	Ouders	<p>Nieuw lid is nog niet gelukt.</p> <p>Aylin (moeder groep 7) heeft interesse. Komt er de volgende keer bij zitten.</p> <p>Glenn (vader groep 3) komt ook volgende keer als toehoorder.</p> <p>Anders sluit Kirsten weer (tijdelijk) aan als MR lid.</p>
	Afspraken op een rijtje	Allen	<p>Agendapunten op tijd inleveren. PMR op tijd naar OMR.</p>
	Rapporten	Tonny	<p>Plannen voor de rapporten: feb/ mrt tweede rapporten. Met rekenen begonnen: vanuit Snappet groeiagram mee te geven en die te bespreken met ouders. Niet meer qua cijfers maar de groei in een schooljaar.</p> <p>Taal voorlopig via Snappet voor taal en spelling: Snappet en werkboeken. Leerkracht kan daarin keuze maken. Via Snappet kan ook daar een groeiagram uitgedraaid worden.</p> <p>Toetsen verdwijnen niet maar worden gebruikt om te kijken waar leerlingen nog hulp bij nodig hebben.</p>

			<p>IEP geeft ook een ander beeld omdat IEP kijkt naar wat leerlingen al kunnen en niet wat ze niet kunnen. IEP biedt nog meer. Dit jaar gaan we verder met IEP waardoor er een mooier beeld ontstaat over de leerling.</p> <p>Plan is om niet meer alleen naar cijfers te kijken maar een algemeen beeld te creëren over de leerling (beschrijvend), leerlingen kunnen iets over zichzelf zeggen, groeigrafieken vanuit Snappet. Daarnaast een bijlage met cijfers voor de leervakken. Meer een soort portfolio. Er zullen dan twee rapporten zijn: feb en juni.</p> <p>Voordeel van Snappet grafieken is dat iedereen zijn groei ziet. We proberen de leerlingen te leren bewust te kiezen voor wat ze gaan oefenen in Snappet.</p> <p>Zorgen: veel is digitaal.</p> <p>We proberen een balans te vinden in digitaal en materiaal. Daarom ook tijdens rekeninloop: geen chromebook. Hoe verhouden de grafieken zich tot een eindadvies. IEP geeft vanaf groep 6 al een uitstroomprofiel, wij kiezen ervoor dit in groep 6 nog niet te doen.</p> <p>Hoeveel ll'en met ondersteuningsbehoeften? Dat zijn er best veel: aan de onderkant en de bovenkant. Zullen ongeveer 100 leerlingen zijn die op een bepaalde manier ondersteuning krijgen buiten de klas. Heel divers.</p>
	Rondvraag	Karen	Geen vragen
	<ul style="list-style-type: none"> - veranderingen onderwijsprogramma (ipc, Snappet) - oudergesprekken in plaats van informatieavond en op donderdag - verandering rapporten - afschaffen kamp groep 8 Petra schuift volgende vergadering aan.		<p>Informatieavond: PowerPoint die ontvangen is riep vooral vragen op. Veel veranderingen waar ouders niet direct naar kunnen vragen.</p> <p>Reden voor wijzigingen informatieavond: opkomst in sommige groepen is erg laag. Daarom vorig jaar startgesprekken zodat er persoonlijk contact is met alle ouders.</p> <p>Wellicht geen PP meer, maar alleen: wat is belangrijk komend jaar. Na de startgesprekken.</p> <p>Informatieavond werd gemist. Je bereikt geen participatie door de informatie te zenden. Combinatie van informatieavond en startgesprekken. Contactmoment tussen ouders werd gemist.</p> <p>VO ochtend voor de ouders naar de woensdag verplaatst. Reden voor de dinsdag was omdat de twee leerkrachten die de informatieavond</p>

		<p>geven op dinsdag ambuland zijn. Datum wordt waarschijnlijk 11 oktober.</p> <p>Startgesprekken op de donderdag wordt voor volgend jaar ook naar gekeken. Weinig vragen of klachten gekregen vanuit ouders.</p> <p>Verandering IPC: IPC is niet van de grond gekomen zoals we hadden gewild. We kwamen er slecht aan toe om een thema te starten en af te sluiten. We dachten in eerste instantie dat het aan Corona lag. Team is bevestigd, heeft veel emoties losgemaakt. Het paste niet goed genoeg bij ons. Leerkrachten wilden meer handvatten. Nieuwe methode wordt uitgeprobeerd en wordt geëvalueerd. Voor IPC was er te veel verschil tussen leerkrachten. Parttimers was lastiger, groepen overnemen bij ziekte wordt door IPC bemoeilijkt. Het is een hele open methode. Het gaat vooral over vaardigheidsdoelen. Informatie naar ouders over IPC moet even gecheckt worden. Anders: ouders beter informeren over de wijzigingen in nieuwsbrief.</p> <p>Afschaffen groep 8 kamp: 9 leerlingen zijn vorig jaar niet meegegaan om verschillende redenen (ook culturele verschillen). Financieel: veel ouders konden het niet betalen. Vorig jaar op het laatst veel afmeldingen.</p> <p>Bij gesprekken met ouders zouden ouders met dezelfde ethnische achtergrond kunnen aansluiten om uitleg te geven. Dat zou kunnen helpen bij de besluitvorming van ouders.</p>
--	--	--

Volgende vergadering:

- Groep 8 kamp.
- Andere datum? Elaine is afwezig op 13 november.
- Reglement MR.

Vergaderdata:

~~Maandag 18 september~~

Maandag 13 november

Maandag 22 januari

Maandag 11 maart

Maandag 27 mei

Afsluitend etentje op woensdag 19 juni (?)