

Agenda MR vergadering 22 januari 2023

Afwezig: Tedda, Elif, Kirsten, Aylin

Aanwezig: Karen, Tonny, Horia, Kristel, Aisha, Elaine

Onderwerp	Wie
Welkom	Voorzitter
Nieuwe samenstelling MR Aisha (kinderen in 2,5 en) en Aylin (kinderen in 4 en 7) zijn toegetreden tot de OMR. Elif en Kirsten zijn nu toehoorders.	Horia
Kennismaking met Petra Petra is ziek. Zij schuift een volgende keer aan.	Petra en MR-leden
Personele zaken: verlof Kathera en start Kasper en Floyd Kathera gaat woensdag 24 januari met verlof. Kasper is onze nieuwe conciërge en werkt ma, di, do en vrij. Floyd neemt de gymlessen over van de bovenbouw. Hij werkt ma en do.	Tonny
Studiereis Zweden vanuit de Haagse Scholen door enkele collega's. Kim Riko, Max, Tedda en Petra gaan naar er heen om te bekijken hoe daar het spelend leren in het onderwijs verweven is. Zij gaan in mei.	Karen
Portfolio ipv traditionele rapport (verdere toelichting) We zijn afgestapt van onze oude rapport met cijfers. Aan het portfolio wilden we een cijferlijst koppelen. Hier zien we vooralsnog vanaf, omdat sommige groepen maar één cijfer overhouden. En sommige vakken (Blink in groep 5) zijn pittig, dus extra lastig om een mooi cijfer voor te behalen. Nu wordt voor deze vakken een opmerking gemaakt op de talentenkaart in IEP. De resultaten kun je bespreken tijdens de gesprekken. De doorstroomtoets van groep 8 is ook dit jaar via IEP. Deze is adaptief. Het start voor iedereen hetzelfde en daarna splitst het in allerlei niveaus. We willen er ook kindgesprekken aan koppelen, zodat een portfolio echt kan groeien en ook een kind zich eigenaar kan voelen.	Tonny
Start transformatieve school (start en eerste inhoudelijke bijeenkomst gehad). We hebben een anonieme enquête ingevuld. Hier gaat wat uitkomen; onze school wordt in kaart gebracht wat betreft sterke punten en	

ontwikkelpunten. Er volgen klassenbezoeken. Dit alles leidt tot een traject voor onze school.	
Vergadering 11 maart Dit is de start van de Ramadan. Kan deze datum verzet worden? Voorstel is nu maandag 4 maart. Kijk even of dat lukt. Graag een reactie.	Horia
Overgang van groep 8 naar het V.O. Wat doet de school om de overgang naar het VO zo soepel mogelijk te laten verlopen? Wat doen we al? Wat kunnen we meer doen? Er zijn geluiden, dat de overgang fors is. Kinderen verwachten dat het min of meer hetzelfde is als groep 8. En dat valt dan tegen. Met name het leren leren is iets dat gemist wordt. Er is veel contact met VO-scholen. We gaan op bezoek; er komen leerkrachten hierheen. Sommige kinderen doen mee met Lyceo. Ook het huiswerk voor groep 8 wordt op deze manier ingezet: ter voorbereiding op het vele huiswerk volgend jaar en het leren plannen. Er wordt veel met de kinderen over gesproken, omdat we weten dat de overgang heel groot is. Zelfs als kinderen op het VO zitten, is er nog overleg over hoe het nu met ze gaat. Wij gaan dit bij de groep 8-leerkrachten neerleggen, zodat zij zich daar ook bewust van zijn.	Horia
Rondvraag geen	Voorzitter

Vergaderdata:

- ~~Maandag 18 september~~
- ~~Maandag 13 november~~
- ~~Maandag 22 januari~~
- Maandag 11 maart *OF maandag 4 maart???*
- Maandag 27 mei
- Afsluitend etentje op woensdag 19 juni (?)