

Agenda MR-vergadering 18 november 2024

Aanwezig: H. (voorzitter), To., Ka, Te, A., Ay

Afwezig: P., E.

Toehoorder: K., El.

Onderwerp	Wie	Notulen
Welkom	Voorzitter	-
Notulen laatste vergadering	Voorzitter	Geen aanmerkingen.
Mededelingen		Geen mededelingen.
Leden MR (M. wil graag lid worden)	Ouders/leerkrachten	<p>Er moet een plan zijn om nieuwe leden te werven. H. vraagt om de gegevens van een ouder die aangegeven heeft interesse te hebben. Kirsten heeft de gegevens doorgestuurd.</p> <p>Geïnteresseerde ouders kunnen als toehoorder iedere vergadering aansluiten.</p> <p>Er komen twee berichten in de nieuwsbrief: (1) OMR wil input van andere ouders en (2) nieuwe ouders werven.</p>
Data bespreken: terugkoppeling de datum van 2 juni	Ouders/leerkrachten	Wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.
Terugkoppeling: Traktatie op school	Leerkrachten	<p>Traktatiebeleid is besproken binnen het team. We gaan eerst doorzetten met wat er als laatst gecommuniceerd is, om te zien of er een verandering te zien is. Beleid is nu: 1 ding is voldoende, liefst gezond, maar als het dan niet gezond is, dan maar 1 ding.</p> <p>Intern is teruggekoppeld: alert zijn op jarigen en met ouders overleggen wat er getrakteerd wordt. Ook besproken dat er 1 lijn moet zijn.</p> <p>Als dit consequent gebeurt, zou het moeten helpen.</p> <p>Idee: bij inschrijving traktatiebeleid vermelden. Meenemen naar de koffieochtend die georganiseerd wordt door de OMR.</p>

		<p>Voorbeelden die langs zijn gekomen in de klas vermelden in de nieuwsbrief.</p> <p>Evalueren in de laatste vergadering?</p>
Afsluiting schooljaar MR	Ouders/leerkrachten	<p>Besproken: een etentje leuk zijn.</p> <p>Andere jaren gaan we naar De Bonte Haas. Graag bekijken of het menu geschikt is.</p> <p>Is het mogelijk aan het begin van het jaar ipv aan het einde, om elkaar beter te leren kennen?</p>
Datum en vorm gesprek MR-leden (ouders) met de ouders op school	Ouders	<p>Er komen twee berichten in de nieuwsbrief: (1) Ouders willen input van andere ouders en (2) nieuwe ouders werven.</p> <p>OMR wil meer zichtbaarheid creëren voor andere ouders. Zij willen op woensdagochtend 15 januari gebruik maken van de teamkamer om ouders tijdens een koffie ochtend te informeren. To. checkt of de datum schikt.</p>
Actie tegen zwerfafval en voor een schone buurt	E (toehoorder)	<p>In september was een actie door gemeente Den Haag voor zwerfafval. Kunnen kinderen van school meedoen? Kinderen gooien makkelijk afval op de grond. Het lijkt of ze niet leren dat zwerfafval niet goed is. Kan school hier iets in betekenen? Het is een maatschappelijk probleem.</p> <p>Bij de gemeente konden pakketten geleend worden, of aangevraagd worden. Misschien kan dit ook aangevraagd buiten de actie periode om.</p> <p>Kan het eventueel gekoppeld worden aan een thema van Blink of Vreedzaam?</p>
Het implementatie Time-out protocol	Voorzitter	<p>Hoe gaat het met het time-in/time-out protocol. Dit jaar is de transformatieve school ingevoerd. Nu wordt de transformatieve school bedoeld met dit protocol.</p>

		<p>Het invoeren van het normatief kader kost energie voor leerkrachten en leerlingen. Het is nu voor de leerkrachten wel eenduidiger op welke manier er gehandeld wordt. Het blijft een levend onderwerp: in vergaderingen wordt besproken waar we tegenaan lopen en hoe we moeten handelen. Het stoplicht is nu omgedraaid, omdat we uit gaan van het positieve van de leerlingen.</p> <p>Leerkrachten zijn constant in gesprek met elkaar over wat er gezien wordt. Bijvoorbeeld: ook stoeien wordt afgekapt omdat dit vaak mis gaat en niet altijd goed ingeschat kan worden.</p> <p>We gaan nu ook bij elkaar op klassenbezoek, om te kijken waar de kantelpunten zitten en wordt gekeken naar de positieve interactie tussen leerkracht en leerlingen.</p> <p>Er wordt altijd met leerlingen en ouders gesproken als een leerling de klas uit is geweest na ongewenst gedrag (rood). Met een lid van de transformatieve school wordt besproken wat er gebeurd is. Zorgen van de OMR voor de nazorg van de verwijderde leerling. De manier van het voeren van de gesprekken zijn essentieel. Wordt er later aan de leerlingen gevraagd hoe die het ervaren hebben. Bespreken in de kinderraad?</p> <p>Idee om een update te geven in de nieuwsbrief. Wordt meegenomen in de volgende vergadering van de transformatieve school.</p>
VO informatie ochtend	To.	VO informatie ochtend was wat aangepast: ouders met leerlingen. Dit is goed ontvangen. Het idee is om nu dit volgend schooljaar ook op deze manier te doen, door de groepsleerkrachten van groep 8.

		<p>Er zijn veel oproepen geweest, de opkomst was goed. Het was veel informatie. De vraag is of dit wellicht anders kan. Dit is lastig. Powerpoint is verzonden naar ouders van groep 8, net als de gids met VO-scholen.</p> <p>Hoe is het door de ouders ervaren? Voor de groep 8 ouders was het fijn dat zij het vorig jaar al gehoord hadden en de informatie nu nog een keer hoorden.</p> <p>To. is in gesprek met het Wateringse Veld College en de Fontein over onder andere VO-markten.</p>
Daltoncongres	leerkrachten	<p>De organisatie liet wat te wensen over. Er waren zinvolle workshops en lezingen waar we nog verder over na gaan denken en bespreken in de Dalton werkgroep. Er wordt nagedacht over onderdelen die op de korte of lange termijn ingevoerd kunnen worden.</p> <p>Er zijn leerkrachten bij een andere school gaan kijken. Hier zijn ook dingen gezien die eventueel doorgevoerd kunnen worden.</p> <p>Voorbeeld is de periodetaak waar leerlingen meer zelf verantwoordelijk zijn voor het behalen van dat periode doel.</p>
Rondvraag	Voorzitter	<p>Volgende vergadering: is de datum correct of de dag? Volgende vergadering is op een dinsdag.</p> <p>Tip: als er hulp nodig is, schroom niet om dit te vragen.</p> <p>OR is uitgebreid met een aantal ouders. Fijn dat de OR weer wat groter is.</p>

Vergaderdata:

- ~~Maandag 23 september~~
- Maandag 18 november

- Dinsdag 14 januari
- Maandag 04 maart
- Maandag 02 juni
- Afsluitend schooljaar 25 juni

Alle vergaderingen starten om 19:30 uur.